

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Bodovce
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Danka Tiritová
riaditeľ materskej školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 24. augusta 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obci Bodovce

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

Marianna Straková
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri MŠ Bodovce

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Bodovce
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

František Jusko
za zriaďovateľa starosta obce

Vypracovala:

Danka Tiritová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435 Z. z. z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2020 - 2025
3. Školský vzdelávací program „Hrou poznávame svet“ (ďalej len ŠkVP).
4. Informácie o činnosti Rady školy (ďalej len RŠ) pri MŠ Bodovce

Základné identifikačné údaje o škole a zriaďovateľovi:

1. Názov školského zariadenia: Materská škola Bodovce
2. Adresa školy: Bodovce 90, 082 66
3. Telefónne číslo: +421 51 45 21 644
4. Internetová adresa: msbodovce.edupage.org e-mailová adresa: msbodvce@centrum.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Bodovce
6. Adresa zriaďovateľa: Obecný úrad Bodovce, Bodovce 55, 082 66
7. Telefónne číslo: +421 51 45 23 652
8. Internetová adresa: www.obecbodovce.sk e-mailová adresa: starostabodovce@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Danka Tiritová	riaditeľ školy
-----	zástupca riaditeľa školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Bodovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy skončilo 25. 04. 2021. Funkčné obdobie novej RŠ začalo dňom: 26. 04. 2021 ustanovujúcim zasadnutím Rady školy pri MŠ Bodovce, na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Marianna Straková	predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Monika Juneková		zvolená za prevádzkových zamestnancov
3.	Mgr. Lenka Sopčáková		zvolená za zákonných zástupcov
4.	Terézia Mikolajová		delegovaná za zriaďovateľa
5.	Magdaléna Mikolajová		delegovaný za obecné zastupiteľstvo

Činnosti rady školy za školský rok 2021/2022: Rada školy v školskom roku 2021/2022 zasadala podľa programu zasadnutí Rady školy (RŠ) pri MŠ Bodovce. V uvedenom školskom roku RŠ mala tri zasadnutia.

Rada školy pri MŠ Bodovce sa vyjadrovala sa k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Bodovce za predchádzajúci školský rok počtom prijímaných detí a návrhom na počet tried na nasledujúci šk. rok a Návrhom na organizáciu šk. roka 2022/2023. Riaditeľom školy bola informovaná o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. Presadzovala záujmy rodičov, pedagogických a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Vypracovávala Výročnú správu Rady školy pri MŠ Bodovce za uplynulý rok. Prehodnocovala plnenie koncepčných zámerov rozvoja školy, prezentáciu školy na verejnosti, spoluprácu s partnermi školy.

Údaje o metodickom združení - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Metodické združenie v školskom roku 2021/2022 nebolo zriadené.

Pedagogická rada:

1. Mgr. Daniela Durkáčová
2. Marianna Straková
3. Mária Škovranová
4. Danka Tiritová

Pedagogická rada pracovala podľa Plánu pedagogických rád na šk. rok 2021/2022.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022

stav k 15.septembru 2020			stav k 31.augustu 2021		
počet tried	počet detí	z toho integrované	počet tried	počet detí	z toho integrované
2	35	0	2	35	0

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH	
	DIEVČATÁ	ODKLADY
SPOLU		
11	3	2

Počet prijatých, detí na šk. rok 2022/2023: 13

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej pedagogickej rady

Počet	
zamestnanci MŠ spolu	8
Z toho PZ	4
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ	4
Z počtu NZ	
- upratovačky	1
- ostatní	3

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Kontinuálne	4	4	0	0

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou
Šarkaniáda, zber papiera jeseň, jarné upratovanie
Čas zárazkov: Barborkina vetvička, Privítajme Mikuláša, Upečiem si medovník, ...A ja Vám vinšujem: obec Bodovce, Šarišské Sokolovce, Základná škola Bodovce,
Fašiangy – Turíce: Karneval
Oslavy: MDD navštívili nás deti z MŠ Uzovce, Dňa matiek, Dňa otcov, Rozlúčka s MŠ, školský výlet – ZOO Košice

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Súťaž MILKAGRO Pomôž svojej škole a vyhraj
ZUŠ Sabinov – predstavenie žiakov v rozprávke OBOR.
Sférické kino
Divadelné predstavenia: Divadlo portál: Čary – máry, Gašparko: Aladinova Lampa, Etudy: Včielky
Lesná škôlka: aktivity zamerané na zážitkové učenie s environmentálnou tematikou.

Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Získané prostriedky

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk. roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú prispôsobené potrebám materskej školy. V spolupráci so zriaďovateľom sme priebežne zabezpečovali a podľa finančných možností dopĺňali vybavenie tried a ostatných priestorov MŠ, didaktickými pomôckami, hračkami, odbornou a detskou literatúrou, spotrebným materiálom. Vybavenie školy rešpektuje antropometrické požiadavky s prihliadnutím na zabezpečenie kvality výchovy a vzdelávania a zaopatrením bezpečnosti detí.

Vytvárali sme prostredie, ktoré dokáže v plnej miere uspokojiť psychické, citové a telesné potreby dieťaťa. Dbali sme, aby prostredie školy spĺňalo estetické a emocionálne kvality, bolo útulné, príjemné a harmonické. Učiteľky spolu s deťmi vtláčali triedam osobitný pôvab, starali sa o poriadok a jej estetickú úpravu. Vkusná výzdoba tried a ostatných priestorov odrážala individualitu učiteliek a detí, poskytovali priestor na ich tvorivosť a originalitu. Vytvárali sme podmienky na predchádzanie sociálno-patologických javov.

Informačné nástenky v priestoroch chodby slúžili na pravidelné informovanie o diani v materskej škole. V čase pandémie COVID – 19 komunikácia s rodičmi prebiehala za stanovených epidemiologických opatrení.

Svojím prístupom k deťom a rodičom snažili sme sa budovať priateľskú atmosféru medzi deťmi a učiteľkami, učiteľkami a rodičmi a všetkými zamestnancami v materskej škole navzájom.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Zriaďovateľom MŠ je obec Bodovce. Materská škola je financovaná zo zdrojov, ktoré obec získava podľa platnej legislatívy. Výšku príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy určil zriaďovateľ Všeobecne záväzným nariadením obce Bodovce č.3/2019 o zápise do prvého ročníka a určení výšky príspevku v školách a školských zariadeniach zo dňa 14. 12. 2019 podľa § 6 zákona č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov, podľa § 6 ods. 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a podľa § 28 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákonní zástupcovia prispievali mesačne na jedno dieťa sumou 10,00 € za stanovených podmienok a to vopred najneskôr do 10. dňa v kalendárnom mesiaci. Príspevok rodičov za školský rok 2021/2022 bol v hodnote 2 416,00- €.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

- Ovplyvňovať regionálnu kultúru, zvyky a tradície.
- Prezentovať činnosť MŠ na verejnosti.
- Deti viesť k ochrane prírody, životného prostredia.
- Zvyšovať environmentálne vedomie detí a rodičov, zvyšovať ich záujem o prírodu a okolie.

Podmienky našej školy a regiónu nám ponúkajú okolitú prírodu, zapojenie sa do miestnej kultúry, tradícií a zvykov. Výchovu a vzdelávanie sme realizovali s orientáciou na kultúrnu oblasť s rešpektovaním individuality detskej osobnosti, podmienok školy a regiónu. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu sme kultúrne programy a prezentáciu MŠ na verejnosti nemali možnosť ovplyvňovať tak ako minulé roky. S deťmi sme zhotovovali darčeky a blahoželania k jednotlivým sviatkom a slávnostiam. Tradície sme u detí upevňovali, podporovali a rozvíjali udržiavaním miestnych zvykov a obyčajou najmä na Vianoce v programe ...A ja Vám vinšujem. Environmentálne vedomie sme rozvíjali a upevňovali počas pobytu vonku, edukačnými aktivitami, pozorovaním prírody, počasia a prírodných javov. V tejto oblasti sme spolupracovali s rodičmi, ktorí sa pravidelne zapájali do jesenného zberu papiera, zberu hliníkových viečok a tetrapaku. Kooperovali sme aj

s tunajšou základnou školou pri jarňom upratovaní školského areálu a vyššie uvedených zberoch.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% kvalifikovanosť pedagógov, ➤ podpora zriaďovateľa, ➤ vzdelávanie pedagógov, ➤ aplikácia nových poznatkov do výchovy a vzdelávania, ➤ výhodná poloha MŠ, ➤ priestraný šk. dvor s mini dopravným ihriskom, ➤ dobrá spolupráca s partnermi, 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ málo praktických zručností oblasti efektívneho využívania interaktívnej tabule, ➤ nedostatočné vybavenie učiteľskej knižnice novou odbornou literatúrou.
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sme MŠ dvoch obcí, ➤ tvorba vlastného školského vzdelávacieho programu „Hrou poznávame svet“, ➤ zvyšovanie a skvalitňovanie odborných vedomostí pedagogických zamestnancov, ➤ dobré vybavenie IKT, ➤ skvalitňovanie materiálneho vybavenia, ➤ podpora MŠ zo strany samosprávy, rodičov a verejnosti. 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ výdavky na prevádzku školy, ➤ nedostatok finančných prostriedkov na investície,

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Denný poriadok rešpektuje vekové, vývinové a individuálne osobitosti dieťaťa. Vymedzuje striedanie činností tykajúcich sa životosprávy a činností zabezpečujúcich globálny rozvoj dieťaťa. Striedanie jednotlivých druhov činností je primerané silám detského organizmu. Zabezpečuje vyvážené striedanie činností, vytvára časový priestor na hru a učenie sa dieťaťa, dodržiava zásady psychohygieny, zdravej životosprávy a pevne stanovený čas na činnosti zabezpečujúce životosprávu. Podporuje a rozvíja telesné a duševné zdravie. Rešpektuje psychický, telesný, sociálny vývin a zdravotný stav jednotlivca.

Krúžková činnosť

V materskej škole prebiehala krúžková činnosť: anglický jazyk. Krúžok bol realizovaný pod vedením lektora Súkromnej jazykovej školy PRO AMERICANA – Skoré

začiatky. Prebiehal raz týždenne v popoludňajších hodinách (po odpočinku detí) na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Pri práci s deťmi sme často riešili aj problémy vyskytujúce sa v rodinnom prostredí, kde sme po konzultácií s rodičmi zvolili jednotný postup smerujúci k odstráneniu výchovných problémov v škole a rodine.

Pre zákonných zástupcov a verejnosť boli stanovené termíny konzultačných hodín počas školského roka nasledovne:

Párny týždeň:

Pondelok: 16:00 – 16.30 hod. (učiteľky popoludňajšej zmeny)

Utorok: 13:00 – 14:00 hod. (riaditeľka a učiteľky rannej zmeny)

Nepárny týždeň:

Utorok: 13:00 hod. – 14:00 hod. (učiteľky rannej zmeny)

Pondelok: 16:00 hod. – 16:30 hod. (riaditeľka a učiteľky popolud. zmeny)

Podľa potreby a záujmu si verejnosť a zákonní zástupcovia detí mohli termín konzultácie s pedagogickým zamestnancom dohodnúť individuálne.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Výchova a vzdelávanie v materskej škole neprebíha izolovane od okolitého sveta ale v záujme celostného rozvoja dieťaťa spolupracuje s rodičmi, partnermi a inštitúciami.

Aj v tomto školskom roku sme úzko spolupracovali s rodičmi. Záujmom oboch strán bolo dosiahnuť jednotné výchovno-vzdelávacie pôsobenie školy a rodiny na dieťa v prospech jeho harmonického a komplexného vývoja. V tomto školskom roku sme komunikovali podľa usmernení, opatrení a rozhodnutí MŠVVŠ SR a ÚVZ SR. Pedagógovia našej školy sa vzhľadom na epidemiologickú situáciu so zákonnými zástupcami stretávali v obmedzenom režime. Komunikáciu sme uplatňovali cez telefonické rozhovory, oznamy na nástenkách, elektronicky a na konci školského roka aj osobne.

Základná škola je významným partnerom materskej školy. Pokračuje vo výchove vzdelávaní a stavia na spôsobilostiach dieťaťa dosiahnutých v materskej škole a v rodine. Vzájomnou konzultáciou, hodnotením učiteliek MŠ a prvého ročníka ZŠ sme preventívne predchádzali opakovaným problémom detí. Bol vypracovaný plán spolupráce MŠ a ZŠ, kde boli naplánované spoločné aktivity, oslavy, podujatia, slávnosti detí a žiakov. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu sme niektoré naplánované akcie nerealizovali.

Spolupracovali sme aj s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Sabinove a to v oblasti posudzovania zrelosti a pripravenosti deti MŠ na plnenie povinnej školskej dochádzky. S psychológom CPPPP v Sabinove spolupracovali aj rodičia.

Kooperovali sme aj s Radou školy pri MŠ Bodovce, rodičovským združením jej výborom, OcÚ v Bodovciach, prevádzali sa opravy a úpravy interiéru a exteriéru MŠ.

V oblasti rozvíjania nonkognitívnych kvalít dieťaťa, prebúdzania estetického cítenia a vytvárania pozitívneho vzťahu k umeniu sme mali naplánovanú spoluprácu so Základnou umeleckou školou v Sabinove, bábkovými divadlami.

Všetci zamestnanci sa snažili vytvárať na pracovisku príjemnú a pokojnú atmosféru. Participovali pri plnení úloh daných Školským vzdelávacím programom „Hrou poznávame svet“. Podieľali sa na aktivitách organizovaných MŠ a spolupracovali s rodičmi, zriaďovateľom, ZŠ a inými inštitúciami. Zamestnanci si svedomito a zodpovedne plnili svoje povinnosti.

Priebežná a pravidelná komunikácia a spolupráca uvedených partnerov je prospešná pre každého člena spoločenstva školy: rodičov, deti, učiteľov a zamestnancov. Prospech majú z toho najmä deti, keď vidia ako dospelí spolupracujú na dosiahnutí spoločného cieľa. Vzrastá ich pocit bezpečia a dôvery, majú radosť zo vzájomného vzťahu rodiny, školy a iných partnerov.

Danka Tiritová
riaditeľka MŠ